

## **Specifické vývojové poruchy učení, chování a řeči**

Mohou být definovány jako neschopnost naučit se číst, psát a počítat pomocí běžných výukových metod za průměrné nebo i nadprůměrné inteligence a přiměřené sociokulturní příležitosti.

Charakteristické je významné opoždění v jedné nebo více oblastech učení.

Podstata obtíží je v narušení poznávacích schopností, přičemž tyto poruchy jsou vrozené – vznikají určitým poškozením v období před narozením, při narození a časně po narození dítěte. Určitou roli zde hraje i dědičnost.

### **Poruchy učení :**

**Dyslexie** – porucha osvojování čtenářských dovedností (potíže se slovy, s porozuměním čteného, s vyjadřováním řeči).

**Dysortografie** - porucha v osvojování pravopisu ( nápadné nebo nesmyslné pravopisné chyby, plynoucí z neschopnosti aplikovat třeba i dokonale osvojená pravopisná pravidla v důsledku poruchy příslušných funkcí).

**Dysgrafie** – obtíže s osvojováním psaní ( neobratnost, nesprávný úchop, snížená kvalita písma).

**Dyskalkulie** –porucha osvojování matematických dovedností (obtíže v chápání matematických pojmů, v chápání a provádění matematických operací).

Obtíže v učení jsou handicapem při vzdělávání a projevují se v mnoha oblastech – snižují předpoklady ve školní úspěšnosti, vedou ke snížení sebevědomí a pocitům méněcennosti, k poklesu aktivity ve vyučování, odrážejí se v úrovni psaní a pravopisu, narušují snahovou a motivační stránku. Ve svých důsledcích zasahuje porucha učení celou osobnost dítěte i jeho sociální vztahy.

### **Co dělat, máte-li pocit, že vaše dítě trpí specifickou poruchou učení:**

- promluvte s jeho učitelem a požádejte o zhodnocení problému vašeho dítěte
- v případě potvrzení podezření na poruchu učení učitelem, požádejte o odborné vyšetření v K PPP ( zprostředkuje výchovná poradkyně vašeho dítěte,event. můžete požádat o odborné vyšetření osobně bez vědomí a doporučení školy)
- v případě potvrzení poruchy odborným pracovištěm přehodnoťte svůj postoj k dosavadním neúspěchům dítěte
- vyvarujte se nesprávných postojů – hubování, vyčítání, vymáhání slibů,
- vytvořte atmosféru klidu a pohody

Žáci, u kterých byla SPU diagnostikována, jsou se souhlasem rodičů zohledněni dle vyhlášky 147/ 2011, v případě, že je dle vyjádření KPPP porucha závažná – tj. jedná se o integrovaného žáka je jim vypracován na žádost rodičů individuální učební plán, kterým se pedagogové řídí.

### **Poruchy řeči**

**Dysfázie** - vývojová nemluvnost

**Dyslalie** - porucha výslovnosti, patlavost

**Dysartrie** - porucha výslovnosti

**Koktavost**

**Neurotický mutismus**

Žáci, u kterých byly poruchy řeči diagnostikovány, jsou se souhlasem rodičů a s metodickou podporou SPC zohledněni a je jim na žádost rodičů v případě integrace vypracován individuální učební plán, kterým se pedagogové řídí.

### **Poruchy chování**

**Hyperaktivita** - nadměrná aktivita, instabilita

**Hypoaktivita** - utlumená aktivita

Žáci, u kterých byly poruchy chování diagnostikovány, jsou se souhlasem rodičů a s metodickou podporou KPPP zohledněni a je jim na žádost rodičů v případě integrace vypracován individuální učební plán, kterým se pedagogové řídí.